

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой контрольной работы
по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»
8 класс**

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 8 класса. КИМ предназначены для стартового контроля.

Документы, определяющие содержание работы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

Форма работы – тест

Структура работы:

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса технологии 8 класса.

В работе представлены вопросы двух уровней сложности. Часть **А** включает в себя 17 заданий, часть **В** – 6 задание на соответствие. В работе представлен 1 вариант КИМов.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии, овладение методологическими знаниями.

<i>Темы курса, включённые в работу</i>	<i>Вся работа</i>	<i>Задания с выбором ответа (часть А)</i>	<i>Задания на соответствие (часть В)</i>
Экономика	9	9	
Рукоделье	10	6	4
Ведение дома	4	2	2
Итого:	23	17	6

Критерии оценивания:

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный школьником номер ответа совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.

Задание части **В** оценивается:

- 2 баллами, если правильно установлены 3 соответствия;
- 1 баллом, если названы 2;
- 0 баллов ставится в случае отсутствия правильного ответа.

Отметка	% от максимального количества баллов
«2»	0 – 49 %
«3»	50 – 69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 % и более

Требования к оборудованию –

- Наличие титульного листа и черновика.

Время выполнения – 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет 3 – 4 минуты на задание.

Итоговая контрольная работа по технологии 8 классы

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов. Какие функции семьи можно назвать экономическими?

1. накопление семейного имущества
2. общение членов между собой и передача информации
3. финансовая деятельность
4. выведение домашнего хозяйства

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Какие потребности семьи можно назвать рациональными (разумными)?

- 1) Потребность в курении
- 2) Потребность в еде
- 3) Потребность в алкоголе
- 4) Потребность в одежде
- 5) Потребность в жилье

Задание 3. Выберите несколько правильных ответов. Какие потребности можно назвать духовными?

- 1) потребность в одежде
- 2) потребность в знаниях
- 3) потребность в жилье
- 4) потребность в наслаждении искусством
- 5) потребность в еде
- 6) потребность в культуре

Задание 4. Выберите несколько правильных ответов. Какие потребности называют физиологическими?

- 1) потребность в жилье
- 2) потребность в достижении лучших профессиональных результатов
- 3) потребность в еде
- 4) потребность в воспроизведении рода
- 5) потребность в уважении
- 6) потребность в одежде
- 7) потребность в защите от нищеты

Задание 5. Выберите несколько правильных ответов. Что можно отнести к обязательным потребностям при покупке вещей?

- 1) Вещи улучшенного качества и повышенной комфортности
- 2) вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого ее члена
- 3) вещи, которые нужно купить немедленно

Задание 6. Выберите правильный ответ. Что можно назвать престижными потребностями?

- 1) вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи каждого ее члена
- 2) вещи, которые нужно купить немедленно
- 3) эксклюзивные вещи
- 4) вещи улучшенного качества, повышенной комфортности

Задание 7. Выберите правильную последовательность операций. В какой последовательности нужно планировать и совершать покупки?

1. сбор информации о возможных вариантах, качестве товаров сроке их службы

2. составление списков необходимых товаров
3. оценка приобретенного товара
4. выбор магазина, в котором нужно сделать покупки
5. момент совершения покупки.

Задание 8. Выберите несколько правильных ответов. Какие виды расходов в бюджете семьи относятся к обязательным платежам:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. расходы на обувь | 4. расходы на театры и кино |
| 2. расходы на одежду | 5. расходы на оплату налогов |
| 3. расходы на оплату на квартиры | 6. расходы на покупку мебели. |

Задание 9. Выберите правильный ответ. Что называется кредитом?

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. накопление, сбережения денег | 3. непредвиденные расходы |
| 2. предоставление в долг товара или денег | 4. обязательные платежи |

Задание 10. Выберите несколько правильных ответов. Что можно отнести к способам сбережения денежных средств семьи

1. вклады в банки
2. покупка эксклюзивных вещей
3. покупка недвижимости
4. приобретение валюты
5. деньги, взятые в долг

Задание 11. Выберите правильную последовательность операций. В какой последовательности подготавливают ткань к вышивке?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) натянуть ткань на пяльцы | 3) выровнять срезы ткани |
| 2) проутюжить ткань | 4) выстирать ткани и высушить |

Задание 12. Выберите несколько правильных ответов. Для чего надевают ткань на пяльцы перед вышивкой?

- 1) для того, чтобы предотвратить стягивание вышитого узора
- 2) для того, чтобы ткань не менялась
- 3) для того, чтобы во время вышивки ткань держалась в натянутом состоянии.

Задание 13. Выберите несколько правильных ответов. Какие инструменты нужны для перевода рисунка на ткань для вышивки?

- 1) карандаш
- 2) наперсток
- 3) пяльцы
- 4) копировальная бумага
- 5) ножницы

Задание 14. Выберите правильный ответ. Какую вышивку называют односторонней гладью?

1. вышивка, которая выглядит одинаково с лицевой и изнаночной стороны
2. вышивка, стежки, которой располагаются на лицевой стороне работы, а изнаночная сторона заполнена короткими стежками - переходами по контурным линиям рисунка

1	<i>Воздушная петля</i>	А	
2	<i>Полустолбик</i>	Б	
3	<i>Столбик с тремя накидами</i>	В	
4	<i>Рогатка из двух столбиков с накидом через воздушную петлю</i>	Г	
5	<i>Двойной сокращенный столбик с накидом</i>	Д	

Задание 15. Установите соответствие в условных обозначениях при вязании крючком:

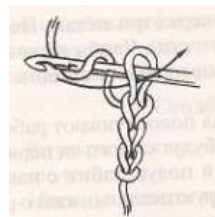
Ответ: 1 - , 2 - , 3 - , 4 - , 5 - , 6 -

Задание 16. Определите по рисунку вид ручного шва

Ответ:.....



Задание 17. Определите, как называется основа первого ряда при вязании крючком



ряда

Задание 18. При работе крючком лишнее:

- 1) крючок
- 2) наперсток
- 3) нити

Задание 19. Определите по рисунку вид ручного стежка



Задание 20. К счетным швам относятся:

- а) крест
- б) полукрест
- в) стебельчатый
- г) тамбурный

Задание 21. Основные качества интерьера:

- а) функциональность
- б) композиция
- в) гигиеничность
- г) эстетика

Задание 22 . Окраска потолка значительно светлее окраски стен

1. зрительно увеличивает высоту потолка
2. зрительно уменьшает высоту потолка
3. зрительно фиксирует высоту потолка

Задание 23. Крупный рисунок на обоях

1. зрительно увеличивает пространство комнаты
2. зрительно уменьшает пространство комнаты
3. не влияет на зрительное восприятие пространства комнаты